



Утверждаю  
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 62»  
 Н.Э.Елистратова

**Комплексно-тематическое планирование на 2024 год МАДОУ «Детский сад № 62» Кировского района г.Казани**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детский сад использует комплексно-тематическое планирование. В таблице перечислены основные темы каждой недели, в том числе вариативная часть программы (региональный компонент, обучение детей безопасному поведению, знакомство детей со странами и континентами). Педагоги используют различные формы работы с детьми и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми. Все формы работы с детьми и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей (в режимных моментах); в образовательной деятельности (занятия) с учетом интеграции образовательных областей; самостоятельной деятельности детей (под контролем педагога) в развивающей среде группы, в помещениях детского сада и на прогулочных участках. Воспитательно-образовательный процесс проходит во взаимодействии с родителями с учётом принципа возрастной адресности: одна и та же тема используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

№ Да ты	Тематическая неделя Примерное итоговое мероприятие/продукт	Тематика недели в зависимости от возраста					
		Ранний возраст		Младший и средний возраст		Старший возраст	
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>МАРТ</b>							
1 нед 04.03-07.03	<b>Мама всякие нужны, мамы всякие важны.</b> Мероприятия/продукт (на выбор): - Праздник бабушек и мамочек «8-е марта» - Выставка рисунков-портретов «Моя мама», «Моя бабушка»	<b>Мамин праздник</b>		<b>Мама всякие нужны, мамы всякие важны</b> 8.03. Международный женский день	<b>Мама всякие нужны, мамы всякие важны</b> 1.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 8.03. Международный женский день		
2 нед 11.03-15.03	<b>Весна. Изменения в неживой природе Огород на окне (наблюдения за посадками: лук, салат, овёс, бобы, горох, рассады цветов, ветки деревьев...).</b> Мероприятия/продукт (на выбор): - Фоторепортаж о наступлении весны «Как весна к нам пришла» (начало с предполагаемым продолжением) - Фоторепортаж о росте и развитии растений «огорода на подоконнике» или о «поисковой деятельности» - Выращенная рассада цветов, овощей.	<b>Весна</b> Формирование отдельных представлений о природе		<b>ВЕСНА. Изменения в неживой природе Огород на окне</b> (посадка и наблюдение за посадками: лук, салат, овёс, бобы, горох, рассада цветов, ветки деревьев...) 21.03. Всемирный день поэзии Рус.нар. праздник «Масленица».	<b>Весна. Изменения в неживой природе Огород на окне</b> (посадка и наблюдение за посадками: лук, салат, рассада цветов, овощных культур). Элементарное экспериментирование в живой природе (не доводить живые объекты до гибели). Рус.нар. праздник «Масленица». 21.03. Всемирный день поэзии 21.03 День Земли		

3 нед 18.01-22.03	<b>Как хлеб на стол пришел?</b> <b>Элементарное экспериментирование в неживой природе</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Оформление: «экспериментального альбома», «Хлеб» - Фоторепортаж об «этапах выпечки хлеба» - Семейные мероприятия по теме недели: «Мастера кулинарии».	<b>Что такое хлеб?</b> Формирование элементарных представлений о пище	<b>Как хлеб на стол пришёл?</b> Культура еды	<b>Как хлеб на стол пришёл?</b> Культура еды <b>Элементарное экспериментирование в неживой природе.</b> Истории про хлеб и др. (в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги)
4 нед 25.03-29.03	<b>Зимующие и перелётные птицы. Птицы – наши друзья!</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Составление «сборника» стихов, загадок, потешек о птицах	<b>Птицы</b> Формирование отдельных представлений о природе	<b>Птицы – наши друзья!</b>  <b>27.03 - Всемирный день театра</b>	<b>Зимующие и перелётные птицы. Птицы – наши друзья!</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 нед 01.04-05.04	<b>Я расту здоровым! Гигиена. Физкультура. Человек (познай себя). Спорт.</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Фотоальбом «Мы – спортивная семья!» - Оформление альбомов/плакатов/листочков о здоровом образе жизни (питание, физкультура, спорт, соревнования)	<b>Я расту</b> Формирование элементарных представлений о самом себе, о внешнем виде	<b>Расту здоровым! Гигиена. Физкультура.</b> 01.04. День смеха 02.04 День детской книги	<b>Расту здоровым! Гигиена. Физкультура. Человек (познай себя). Спорт.</b> Олимпийские и параолимпийские игры. Чемпионы мира и олимпийских игр 01.04. День смеха 02.04 День детской книги
2 нед 08.04-12.04	<b>Солнце, Земля, планеты, Луна / Космос. Звёзды. Вселенная.</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Выставка рисунков «Наша Земля из космоса», «Удивительный космос!», «Первый космонавт»	<b>Мир вокруг нас</b> Развивать способность обобщать, узнавать и стремиться называть окружающие предметы	<b>Солнце, Земля, планеты, Луна</b> Гагаринский урок «Космос – это мы!» 12.04. День космонавтики	<b>Космос. Звёзды. Вселенная.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы!» 12.04. День космонавтики
3 нед 15.04-19.04	<b>Наши игры и игрушки</b> <b>Народная игрушка</b>	<b>Песенки-потешки</b> Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклинки, прибаутки)		<b>Народная игрушка</b> Дымка, богородская, матрешка и тд.
<b>Мониторинг освоения детьми образовательной программы</b>				

4 нед 22.04- 27.04	<b>Театральная неделя.</b> <b>Г.Тукай- наш любимый писатель.</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Драматизация сказок	<b>Игрушки</b> Радость от общения с игрушками. Игры- манипуляции	<b>Театральная неделя.</b> 26 апреля День рождения Г.Тукая 1.05 Праздник весны и труда	<b>Театральная неделя.</b> 26 апреля День рождения Г.Тукая 30.04. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) 1.05 Праздник весны и труда
<b>МАЙ</b>				
1,2 нед 02.05- 08.05	<b>День Победы.</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Музыкально-литературная гостиная «Победа!»	<b>Мир вокруг нас</b> Развивать способность обобщать, узнавать и стремиться называть окружающие предметы	<b>День Победы. Времена года.</b>	<b>День Победы. Времена года.</b> 9 мая – День Победы
3 нед 13.05- 17.05	<b>Изменения в живой природе</b> <b>Мир насекомых</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Лепбук о весне - Составить «сборник» стихотворений, загадок, потешек о насекомых	<b>Мир насекомых</b> Формирование отдельных представлений о насекомых	<b>Изменения в живой природе</b> <b>Мир насекомых.</b>	<b>Изменения в живой природе</b> <b>Мир насекомых.</b> 15.05. Международный день семьи
4 нед 20.05- 24.05	<b>Безопасное поведение на дороге.</b> <b>Азбука прав и ответственности.</b> <u>Мероприятия/продукт (на выбор):</u> - Рисование мелками «Мы рисуем Мир!» - Выставка работ «Безопасная дорога»	<b>Безопасность</b> Формирование элементарных представлений о самом себе, о месте нахождения	<b>Безопасное поведение на дороге.</b> <b>Азбука прав и ответственности.</b>	<b>Безопасное поведение на дороге.</b> <b>Азбука прав и ответственности.</b> 24.05. День славянской письменности и культуры
5 нед 27.05- 31.05	<b>Здравствуй, лето.</b> <b>Школа. Для чего учиться? Разные науки.</b> Оформление альбома со стихами/ потешками/ пословицами/ приметами/ загадками ... (о лете)! <b>День защиты детей</b> - 1 июня – День детства, день защиты детей.	<b>Лето</b> Формирование элементарных представлений о природе	<b>Здравствуй, лето!</b> <b>Международный день защиты детей</b> 1.06 Международный день защиты детей	<b>Здравствуй, лето!</b> <b>Международный день защиты детей</b> 31.05 Прощание с детским садом (подготовительная группа) 1.06 Международный день защиты детей